



**English Learner Advisory Committee (ELAC)
Quarter 4
Meeting Minutes**

Location: 312 W. 7th Street - Hanford

Date: April 15, 2026

Time: 4:30pm

- I. Welcome
 - a. Note Start Time: 4:30pm
 - b. Introductions - Deidre introduced herself
 - c. Public Comments - No public comment at this time

- II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting

Approved by Lizeth Sanchez and seconded by Andrew Lopez

- III. 2025-2026 LCAP Updates

Deidre discussed each LCAP goal and what we are tracking in each of those goal areas and why based on previous year feedback and data.

- IV. 2026-2027 LCAP Presentation & Consultation - Goals, Actions, & Funding

Deidre discussed supports we're expanding using LCAP funding, including high-dosage tutoring, virtual tutoring, one-on-one support, small group instruction, field trips, sports and e-sports programs, social-emotional learning, wellness supports, counseling services.

- V. 2025 California School Dashboard

Deidre mentioned that the dashboard is a statewide accountability system that shows how schools are performing. She mentioned that DASS school (like ours) are now being measured the same way as all other schools without any modified scoring methods.

- VI. Comprehensive Support and Improvement (CSI) Updates

Deidre discussed what we are measuring for CSI and discussed our success with graduation, retention, and students returning to us. She discussed the targeted and intensive tutoring that is being monitored specifically.

- VII. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant Updates

Deidre talked about the grant we received and how we are using the funds to support in areas like student and family support services, family engagement activities like this one, expanded learning opportunities, and collaboration between students, staff, and families.

- VIII. Student Smartphones and Other Private Devices Policy Review and Feedback

Deidre reviewed the current policy regarding student smartphones and other personal devices on campus. She explained expectations for appropriate use during the school day and the rationale behind the policy in supporting student focus and learning. Deidre also invited parents and families to provide feedback and share any questions or concerns regarding the policy.

IX. Update to Reclassification Criteria

Deidre reviewed the reclassification criteria and confirmed that there have been no changes. Requirements remain the same: a score of 208 or higher on the NWEA assessment, a grade of C or better in a semester of English (5 credits), and an overall score of 4 on the ELPAC. She also highlighted student success from the previous year, noting a 25% increase in ELPAC performance, with 25% of students advancing at least one proficiency level.

X. Important Upcoming Events

Deidre had a list of upcoming important dates which included: Prom, Experiential Learning Trips, Holidays, Graduation, Summer Break, deadlines for returning paperwork, and beginning of the new school year.

XI. Feedback Survey

- a. [Feedback Survey Link](#)

XII. Thank everyone for their attendance

Deidre thanked everyone for being in attendance and mentioned that without parent and family support, we couldn't do our jobs effectively so we are so happy to have them here.

XIII. Adjournment

- a. Note End Time: 4:38pm

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)

Trimestre 4

Acta de la reunión

- I. Bienvenida - Hora de inicio: 4:30 p. m.
 - a. Introducciones - Deidre se presentó
 - b. Comentarios del públicos - No hubo comentarios del público en este momento.
- II. Aprobación de Minutas de la última junta ELAC
Aprobadas por Andrew Lopez y secundadas por Jessica Silva.
- III. Actualizaciones del 2025-2026 LCAP
Deidre explicó cada una de las metas del LCAP, así como los indicadores que se están monitoreando en cada área y la razón de ello, basándose en los comentarios y datos del año anterior.
- IV. Presentación y Consulta del 2026-2027 LCAP - Financiamiento, Metas y Acciones
Deidre describió los apoyos que se han ampliado mediante los fondos del LCAP, incluyendo tutoría intensiva, tutoría virtual, apoyo individualizado, instrucción en grupos pequeños, excursiones, programas deportivos y de deportes electrónicos, aprendizaje socioemocional, apoyos de bienestar y servicios de consejería.
- V. Tablero escolar de California 2025
Deidre explicó que el panel es un sistema estatal de rendición de cuentas que muestra el desempeño de las escuelas. También indicó que las escuelas DASS (como la nuestra) ahora se evalúan de la misma manera que todas las demás escuelas, sin métodos de calificación modificados.
- VI. Actualizaciones integrales de soporte y mejora (CSI)
Deidre explicó los indicadores que se están midiendo para CSI y destacó los logros en graduación, retención y el regreso de estudiantes. También abordó la tutoría específica e intensiva que se está monitoreando de manera puntual.
- VII. Actualizaciones de subvenciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP)
Deidre habló sobre la subvención recibida y cómo se están utilizando los fondos para apoyar áreas como los servicios de apoyo para estudiantes y familias, actividades de participación familiar como esta, oportunidades ampliadas de aprendizaje y la colaboración entre estudiantes, personal y familias.
- VIII. Revisión y comentarios sobre la política de teléfonos inteligentes y otros dispositivos privados de los estudiantes
Deidre revisó la política actual relacionada con los teléfonos inteligentes de los estudiantes y otros dispositivos personales en el campus. Explicó las expectativas para el uso apropiado durante el día escolar y la razón detrás de la política para apoyar la concentración y el aprendizaje de los estudiantes. Deidre también invitó a los padres y familias a proporcionar comentarios y compartir cualquier pregunta o inquietud con respecto a la política.
- IX. Actualización de los criterios de reclasificación
Deidre revisó los criterios de reclasificación y confirmó que no ha habido cambios. Los requisitos siguen siendo los mismos: una puntuación de 208 o más en la evaluación NWEA, una calificación de C o mejor en un semestre de Inglés (5 créditos) y una puntuación general de 4 en el examen ELPAC. También destacó el éxito de los estudiantes el año pasado, señalando un aumento del 25% en el rendimiento en el ELPAC, con un 25% de los estudiantes avanzando al menos un nivel de dominio.
- X. Próximos eventos importantes
Deidre presentó una lista de fechas importantes próximas, incluyendo: baile de graduación (prom), excursiones de aprendizaje experiencial, días festivos, graduación, vacaciones de verano, fechas límite para la entrega de documentos y el inicio del nuevo año escolar.

- XI. Encuesta de retroalimentación
 - a. [Enlace de Encuesta de Retroalimentación](#)

- XII. Dé gracias a todos por su asistencia
 - Deidre agradeció a todos por su asistencia y destacó que, sin el apoyo de los padres y las familias, no sería posible desempeñar el trabajo de manera efectiva, por lo que se valora mucho su participación.

- XIII. Aplazamiento - Hora de finalización: 4:38 p. m.