



**English Learner Advisory Committee (ELAC)
Quarter 1
Meeting Minutes**

Location: 1462 E. Prosperity, Tulare, CA 93274
312 W. 7th st suite 102, Hanford, CA 93230

Date: 8/14/25

Time: 4:15pm

- I. Welcome
 - a. Note Start Time: 4:15p
 - b. Introductions: Christianna Percell (Principal) Ashley Taylor (Assistant Principal) Bonnie Aulak (English Teacher) Karyna Romero (EL Para) Deirdre Piccione (Assistant Principal) Kathryn Sowers (Lead Teacher) Tania Perez (Tutor)
 - c. Public Comments: Staff will provide brief weekly updates on EL student progress, attendance, engagement, and support services. These updates help ensure consistent communication and allow for timely interventions when needed.
Updates may include:
 - Academic progress and classroom performance
 - Attendance trends
 - Participation in intervention programs
 - Family engagement efforts
- II. Approval of minutes of the previous ELAC meeting
Ashley Taylor motioned to approve the previous PAC minutes, and Karyna Romero made a second to approve the minutes.
- III. What is ELAC?
 - a. Review the ELAC Handbook : There were copies of the ELAC Handbook that were explained to the students, parents/ guardians, and community members.
 - b. Explain the purpose of forming an ELAC at the school site : It was explained to the parents, students, and community members the importance of forming an ELAC at the school site by providing the Handbook and explaining it to them.
 - c. Explain the responsibilities of being a member of the ELAC : Explained the duties of being a member of the ELAC through a QR code, printed copy, and verbally.
 - d. Answer any questions : No questions were asked.
- IV. Understanding the English Learner Proficiency Assessments for California (ELPAC)
The ELPAC information and understanding criteria were printed out in a brochure. No questions were asked about the requirements.
- V. Supports and Criteria for Reclassification :The support and criteria was discussed and presented to parents both verbally and in writing both in English and Spanish.
- VI. Review Approved 25-26 LCAP

Karyna Romero reviewed the approved LCAP 25-26. She explained to parents the importance of our implementation of providing intensive tutoring services to our students and meeting them where they are. There were three parents that said the services that are being provided at the school such as tutoring and intervention has really helped them.

VII. Title I Updates

Reviewed the ELAC slides with new Title I updates.

VIII. California Community Schools Partnership Program (CCSPP) Grant Updates: Reviewed the CCSSP slides.

IX. Important Upcoming Events

Upcoming events were discussed with all participants. They were also giving the dates information in both English and Spanish through a QR code and on paper. These dates were listed. No school - Monday, September 1st, Vision and Hearing Screening, in Tulare on November 18-19. For Sports Esports, Football, Volleyball and for Experiential Learning Camp4Life, at Hanford on October 28-30 and Tulare for November 3-6 . In addition to College Tours.

X. Topics Survey

Karyna Romero provided QR codes for all participants to complete the survey. In addition, they had the option to fill out the survey on paper or verbally. The paper survey was also given in English and Spanish.

XI. Thank all for their attendance. : Thank all attendees for their participation.

XII. Next Meeting: It was announced that the next meeting will be held on November 20,2025.

XIII. Adjournment

- a. Note End Time: 4:30pm

Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC)
Trimestre 1
Actas de la reunión

- I. Bienvenidos
 - a. Introducciones : Christianna Percell (Directora) Ashley Taylor (Subdirectora) Bonnie Aulak (Profesora de Inglés) Karyna Romero (Para Alumnos de Inglés) Deirdre Piccione (Subdirectora) Kathryn Sowers (Maestra Principal) Tania Perez (Tutora)
 - b. Comentarios del público : El personal proporcionará breves actualizaciones semanales sobre el progreso, la asistencia, la participación y los servicios de apoyo de los estudiantes de inglés. Estas actualizaciones ayudan a garantizar una comunicación constante y permiten intervenciones oportunas cuando sea necesario.
 - Las actualizaciones pueden incluir:
 - Progreso académico y rendimiento en el aula
 - Tendencias de asistencia
 - Participación en programas de intervención
 - Esfuerzos de participación familiar
- II. Aprobación de Minutas de la última junta ELAC : Ashley Taylor propuso aprobar las actas anteriores del PAC, y Karyna Romero secundó la aprobación.
- III. ¿Qué es ELAC?
 - a. Revise el manual de ELAC : Se entregaron copias del Manual del ELAC a los estudiantes, padres/tutores y miembros de la comunidad.
 - b. Explicar el propósito de formar un ELAC en la escuela : Se explicó a los padres, estudiantes y miembros de la comunidad la importancia de formar un ELAC en la escuela, proporcionándoles el Manual y explicándoselo.
 - c. Explicar las responsabilidades de ser miembro del ELAC: Se explicaron las responsabilidades de ser miembro del ELAC mediante un código QR, una copia impresa y de forma oral.
 - d. responde cualquier pregunta: No se hicieron preguntas.
- IV. Entendiendo las Evaluaciones de Dominio de los Aprendices de Inglés para California (ELPAC) : La información y los criterios de comprensión del ELPAC se imprimieron en un folleto. No se hicieron preguntas sobre los requisitos.
- V. Apoyos y Criterios para la Reclasificación: El apoyo y los criterios se discutieron y presentaron a los padres tanto de forma oral como por escrito, tanto en inglés como en español.
- VI. Revisar el aprobado LCAP del 25-26: Karyna Romero revisó el LCAP 25-26 aprobado. Explicó a los padres la importancia de nuestra implementación de servicios intensivos de tutoría para nuestros estudiantes y de atenderlos en sus necesidades. Tres padres comentaron que los servicios que se ofrecen en la escuela, como la tutoría y la intervención, les han sido de gran ayuda.
- VII. Actualizaciones del Título I : Se revisaron las diapositivas del ELAC con las nuevas actualizaciones del Título I.
- VIII. Actualizaciones de las subvenciones del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (CCSPP) : Se revisaron las diapositivas del CCSPP.

- IX. Próximos eventos importantes : Se discutieron los próximos eventos con todos los participantes. También se proporcionó información sobre las fechas en inglés y español mediante un código QR y en papel. Estas fechas se listaron. No hay clases: lunes 1 de septiembre. Examen de visión y audición en Tulare del 18 al 19 de noviembre. Para deportes electrónicos, fútbol americano, voleibol y aprendizaje experiencial, Camp4Life se llevará a cabo en Hanford del 28 al 30 de octubre y en Tulare del 3 al 6 de noviembre. Además, se realizarán visitas a universidades.
- X. Encuesta de temas: Karyna Romero proporcionó códigos QR para que todos los participantes completaran la encuesta. Además, tenían la opción de completar la encuesta en papel o verbalmente. La encuesta en papel también se entregó en inglés y español.
- XI. Dé gracias a todos por su asistencia : Agradecemos a todos los asistentes por su participación.
- XII. Próxima reunión: Se anunció que la próxima reunión se llevará a cabo el 20 de noviembre de 2025.
- XIII. Aplazamiento